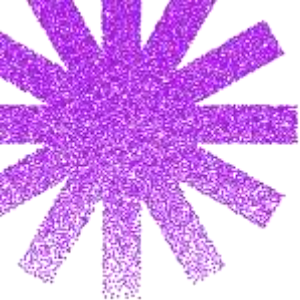




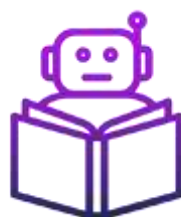
Guía para el desarrollo de la jornada del Día de la Inteligencia Artificial en tu colegio





Contenido

CONTEXTO DÍA DE LA IA	3
Introducción	4
¿Por qué incluir a toda la comunidad educativa?	4
GUÍA PEDAGÓGICA	5
Antes de la jornada	5
Durante la jornada.....	7
8:00 a.m. Apertura del Día de la IA.	7
8:30 a.m. Sesión Introductoria.....	7
9:15 a.m. “Circuito de estaciones tecnológicas” (Rotación por microproyectos)	7
10:00 a.m. Conexión nacional	8
11:15 a.m. Reflexión pedagógica	8
12:00 p.m. Manifiesto por el uso responsable de la IA	10
1:00 p.m. Cierre de nuestro primer día de la IA.....	10
Después de la jornada:	10
Recursos Adicionales y Referencias	10
GLOSARIO	11





Día de la Inteligencia Artificial en tu colegio

CONTEXTO

El creciente interés por la **Inteligencia Artificial (IA)** en el país, se asocia con el reconocimiento a la importancia que esta tiene en términos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera de la escuela, dentro, con el equipo docente y directivo docente, quien, como resultado de su implementación, estará en posibilidad de transformar las prácticas pedagógicas propias y las de la IE; con miras hacia un liderazgo de procesos creativos situados, que involucren, reconozcan y ciertamente empoderen a la comunidad educativa. Y fuera de la escuela, porque las familias son un factor central para la apropiación y uso responsable y ético de la tecnología.

La jornada, “**El Día de la IA**”, se suma a otras que se han desarrollado en la región, en donde los estudiantes partícipes de escuelas vinculadas debaten sobre el impacto social de la IA y trabajan con lecciones gratuitas desarrolladas por la iniciativa **MIT RAISE, o Day Of AI**. Iniciativas que, desde su diseño, pueden ser desarrolladas por educadores con poca o ninguna experiencia en tecnología, y que abordan no sólo conceptos técnicos, sino también aspectos éticos y sociales.

El Día de la Inteligencia Artificial en los colegios de Colombia es una oportunidad para aprender y reflexionar sobre las oportunidades y los riesgos de esta tecnología en nuestros contextos escolares, también para compartir las iniciativas que han venido desarrollando algunos maestros en sus aulas de clase.

Otro evento que se conecta a esta jornada es la Semana Global de Alfabetización Mediática e Informacional de la UNESCO en Cartagena, que se presenta como una oportunidad complementaria de visibilidad internacional para los microproyectos más destacados desarrollados en la IE; lo que refuerza el impacto y la relevancia del trabajo realizado a nivel nacional.

Esta guía propone una serie de actividades sugeridas que puede ser complementada y enriquecida con las ideas y aportes de los docentes del establecimiento educativo.



Introducción

El evento del **Día de la IA** no es un acontecimiento aislado, sino la culminación de una estrategia pedagógica de alcance nacional, alineada con la política pública del **Gobierno de Colombia** y liderada por el **CPE, MEN Ministerio de Educación Nacional** y el **MINTIC Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones**, con el respaldo de organizaciones internacionales como el **Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)** y la **fundación Day of AI**.

Esta articulación responde directamente al CONPES 4144, que declara la inteligencia artificial como una prioridad nacional, cuyo núcleo es el fortalecimiento de las habilidades en IA de la población colombiana y el reconociendo de los docentes y estudiantes como actores centrales en su implementación.

El enfoque se centra en la apropiación crítica, ética y creativa de la IA para impulsar iniciativas que resuelvan problemas tangibles en las comunidades. Esta orientación estratégica trasciende la mera formación técnica para convertirse en un motor de empoderamiento pedagógico y ciudadano, demostrando una madurez en la política de estado que prioriza el propósito sobre el simple despliegue tecnológico.

La jornada que se desarrollará el **2 de octubre** a nivel nacional se ha concebido como un “Espacio de reflexión educativa sobre la IA”, donde los establecimientos educativos visibilicen los “microproyectos” que hayan concebido basados en la creatividad y la reflexión de docentes y estudiantes, para solucionar problemas de su cotidianidad y territorio, aprovechando la IA. La jornada transcurrirá de manera sincrónica en cada IE que desee vincularse y se prevé que haya un punto central en Manizales, desde donde se dinamizarán actividades y se lanzará oficialmente la jornada.

¿Por qué incluir a toda la comunidad educativa?

Esta jornada involucra a directivos, docentes y estudiantes en una reflexión conjunta. Todos los actores de la comunidad educativa tienen algo que aportar y aprender en cuanto a IA:

- **Directivos:** pueden evaluar cómo la institución podría incorporar sistemas de IA para mejorar la administración escolar o el seguimiento académico.
- **Docentes:** exploran metodologías apoyadas por IA para personalizar la enseñanza o facilitar la evaluación.
- **Estudiantes:** descubren de forma guiada qué es la IA, más allá de las aplicaciones que usan en el día a día, y desarrollan pensamiento crítico sobre su funcionamiento y sus implicaciones.



- **Familias:** se convierten en aliados, en el proceso de formación integral de sus hijos e hijas, a través de su participación, se asegura el afianzamiento del proceso escolar.

Por lo tanto, dedicar el 2 de octubre a la Inteligencia Artificial en las IE colombianas, responde a la necesidad contemporánea de alfabetización digital, promueve la curiosidad por las ciencias y tecnologías emergentes, y prepara a la comunidad educativa para los desafíos éticos y profesionales que la IA conlleva.

GUÍA PEDAGÓGICA



ANTES

Antes de la jornada

Se debe contar con una buena preparación; se recomienda que, días antes, los docentes reciban una inducción breve sobre los contenidos que se abordarán y las herramientas que se usarán, garantizando que se sientan cómodos guiando las actividades. También es útil enviar a las familias información sobre el **Día de la IA**, para que conversen con los estudiantes en casa y generen expectación positiva, para lo cual se recomienda el contenido se comparta a través de las redes sociales usando las etiquetas sugeridas: [@compuparaeducar](#), [@ministerio_tic](#), [@mit_raise](#) y [@dayofai_us](#), junto con el hashtag **#DíadelalA**

En este momento “antes de la jornada”, se contará con espacios de virtuales en el entendido de que el **Día de la IA**, es una estrategia de alfabetización crítica y creativa sobre el uso de ético la IA en las escuelas de nuestro país, se pueden tomar algunos de los ejemplos diseñados en la ruta propuesta; para adaptarlos al desarrollo de la jornada. En dichas jornadas, previas, se pueden incluir (**análisis de casos éticos, privacidad y seguridad de los datos, sesgos algorítmicos y equidad, Rol del humano y dependencia tecnológica**).

Rol del rector o rectora y del equipo directivo

El rector o rectora, junto con el equipo docente, cumplen un papel clave en la organización de la jornada:

- **Motivar la participación** de toda la comunidad educativa (*estudiantes, docentes, familias, personas cuidadoras*).
- **Coordinar con el equipo** docente un plan de actividades que se ajuste al nivel de experiencia del colegio con la IA.
- **Brindar espacios** para el diálogo, el aprendizaje y, cuando sea posible, la presentación de proyectos estudiantiles.
- **Realizar la apertura** y descripción del alcance de la jornada.

Como preparación para la jornada se recomienda revisar las ideas clave del módulo de la ruta autoguiada:

- **Las 5 ideas principales de la IA:** percepción, representación y razonamiento, aprendizaje, interacción natural, impacto social.
- **Comparar la inteligencia humana con la inteligencia artificial**, entendiendo cómo las máquinas aprenden al encontrar patrones en grandes conjuntos de datos que les permiten hacer predicciones o tomar decisiones.
- Debido a la forma en que las máquinas aprenden patrones, **debemos ser intencionales en nuestros mensajes** al hacer preguntas o al pedir que una IA realice algo.
- **Participar en discusiones sobre el uso responsable de la IA**, reconociendo sus limitaciones, posibles sesgos y errores, así como los riesgos asociados a la privacidad de datos, la seguridad informática y sus consecuencias ambientales y sociales.
- Diseñar una IA comienza con una necesidad humana y **debe enfocarse en potenciar el bienestar de las personas, no en reemplazarlas**. La IA puede ayudar a resolver desafíos de la comunidad mediante un ciclo de diseño que incluye definir el problema, identificar los datos, considerar el impacto en las personas usuarias y probar los resultados.

Revisa la presentación:

Módulo autoguiado para el Día Nacional de la Inteligencia Artificial

y [anexo](#) sugerido con el paso a paso para el desarrollo de la presentación.



DURANTE

Durante la jornada

Mantener una atmósfera lúdica y colaborativa. La agenda propuesta debe ser flexible y puede ajustarse según la realidad de cada institución **(por ejemplo, ampliando la sesión de taller y reduciendo otras, o viceversa)**. Lo esencial es combinar momentos expositivos **(para adquirir conocimientos básicos)** con momentos prácticos **(para aprender haciendo) y espacios de diálogo (para la reflexión crítica)**.

El **Día de la Inteligencia Artificial**, es un espacio presencial con elementos sincrónicos, diseñado para fusionar la exposición, la reflexión y la conexión a nivel nacional.

Se sugiere que la jornada se desarrolle siguiendo estas actividades:

8:00 a.m. Apertura del Día de la IA.

Acto inaugural: Bienvenida por parte del rector(a) o coordinador(a). Se contextualiza la importancia de la IA en la educación (resumiendo puntos de la sección de contexto) y se plantea la agenda del día.

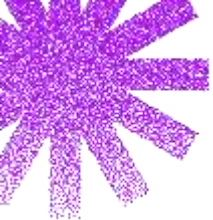
8:30 a.m. Sesión Introductoria.

Charla didáctica: Un docente de tecnología **(o un invitado si aplica)** realiza una presentación accesible sobre “¿Qué es la Inteligencia Artificial?” incluyendo ejemplos visuales y demostraciones sencillas. Espacio de preguntas y respuestas al final.

9:15 a.m. “Circuito de estaciones tecnológicas” (Rotación por microproyectos)

Se preparan cinco estaciones en un aula **(según corresponda)**, dispuesta para dicho fin, con el ánimo de socializar en la escuela, cada una con una de las iniciativas de IA, surgidas en el marco de las jornadas de mentoría o autónomas, en el caso de proyectos propios; las estaciones tecnológicas, obedecerán a la siguiente nominación de eje:

- IA para compartir la cultura colombiana con el mundo.
- IA para propagar un mensaje de paz.
- IA y el ambiente.
- Cómo mejorar mi comunidad usando la IA.
- IA en microproyectos de inclusión y diversidad.



Los estudiantes, se dividen en grupos (*mezclando edades, de ser posible*), para rotar por las estaciones, donde podrán encontrarse con actividades prácticas de IA, tales como **entrenamiento de mini modelo**¹ o **mi primer asistente virtual**² cada estación es liderada por un docente.

10:00 a.m. Conexión nacional

Se establecerán mecanismos para la conexión sincrónica con algunos colegios que desarrollen el **Día de la IA** de forma local. Esto podría incluir transmisiones en vivo, muros digitales o comentarios en redes sociales, permitiendo que los asistentes en Manizales vean el desarrollo del día de la IA en otras partes de Colombia y visibilicen sus propias jornadas, será transmitido el mensaje del día de la IA, que se puede previamente acordar, como un eslogan, con cadencia y ritmo, este puede ser empleado, para posicionamiento posterior.

NOTA: El eslogan, es una forma de generar la idea de acuerdo sobre el uso responsable de la IA, es decir que cada establecimiento educativo, puede crear una frase, que haga estas veces y debería ser dicha por la gran mayoría de los integrantes de la comunidad educativa; algunas de estas frases, deben ser posteadas en redes sociales y otras, pueden ser transmitidas en el evento nacional

Algunas ideas para esta franja:

Muéstrale al mundo tu solución: comparte testimonios, historias, infografías, videos cortos con la solución creada usando inteligencia artificial con tus estudiantes y compártelos usando las etiquetas propuestas:

@compuparaeducar, @ministerio_tic, @mit_raise y @dayofai_us,
junto con el hashtag **#DíadelAI**

11:15 a.m. Reflexión pedagógica



Chachareando: Los docentes embajadores de la IA (*o quienes tengan conocimiento en torno al uso ético de la IA*), ofrecerán micro conferencias tipo TED Talks. Estas charlas cortas permitirán fomentar el pensamiento crítico sobre la IA, sus desafíos y sus oportunidades en el contexto educativo, pero también, el lugar del ser humano. dentro de las posibles micro conferencias, se sugiere incluir.

- ¿Inteligencia artificial o tecnologías digitales? (Debate “humano Vs. máquina”)

1
2

Se sugiere herramientas tipo Teachable Machine, Sono IA, Claude IA, entre otros.

Se sugiere el uso de chatbot programado para la actividad o herramienta offline-online sencilla



- IA en el salón de clase (Chatbots, asistentes IA, otros)
- IA más allá del sesgo (Agencia o entrenamiento IA)
- *¿Quiénes tienen y quienes no tiene voz en la data de la IA?* (sobrerrepresentación de datos digitales)
- Máquinas parlantes o máquinas pensantes.
- *¿Cómo nos imaginamos nuestra IE en el año 2030?*

NOTA: Las conferencias deben ser lúdicas, pero críticas y en lo posible se acordará una curaduría para seleccionarlas. Estas actividades deben estructurarse considerando la edad de los participantes. Se recomienda que los grados inferiores, se enfoquen más en actividades lúdicas y demostrativas, mientras que los grados superiores, pueden profundizar en debates éticos y ejercicios técnicos sencillos.

Recomendaciones prácticas durante las discusiones éticas en el Día de la IA:

- Crear un ambiente de confianza donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus opiniones o dudas sobre tecnología.
- Utilizar ejemplos cercanos a su realidad (redes sociales, videojuegos con IA, filtros de fotos, etc.) para explicar conceptos complejos como los algoritmos o los sesgos.
- Fomentar la empatía: por ejemplo, al hablar de sesgos, considerar *¿Cómo se sentiría alguien que es tratado injustamente por una IA?*
- Invitar a los estudiantes a proponer reglas o consejos para un uso responsable de la IA en la escuela. P. ej., *“No usar asistentes de IA para tareas sin verificar la información con otras fuentes”* o *“Avisar al docente si una aplicación les pide datos personales raros”*. Estas reglas pueden quedar como acuerdo de curso o cartel en el aula después del Día de la IA.

Otras sugerencias, en esta franja de la jornada también podrán realizar:

- **Socialización de iniciativas adelantadas con IA** si existen o conversatorios en el aula de clases sobre los imaginarios y experiencias previas con la inteligencia artificial.
- **Comprendiendo la IA** a identificando un problema que pueda resolverse con IA.
- **Construcción colectiva** de la iniciativa para solucionar el problema.

12:00 p.m. Manifiesto por el uso responsable de la IA

Creemos un manifiesto del uso de la IA en nuestra institución educativa: cada grupo de estudiantes (*por grado o nivel*), propondrán una idea para llevar al manifiesto institucional o decálogo de uso de la inteligencia artificial en la institución educativa, tomando como principios: **uso crítico, creativo, ético y responsable de la inteligencia artificial, la pertinencia y el impacto social.**

Si desean, pueden compartir el manifiesto usando las etiquetas propuestas: @compuparaeducar, @ministerio_tic, @mit_raise y @dayofai_us, junto con el hashtag #DíadelAI

1:00 p.m. Cierre de nuestro primer día de la IA

Para el cierre de la jornada compartan los aprendizajes de la jornada y construyan colectivamente su manifiesto sobre el uso de la inteligencia artificial en su contexto escolar.



Después de la jornada:

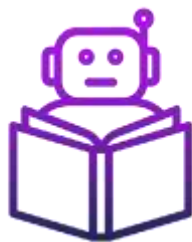
El **Día de la IA** no termina el 2 de octubre; idealmente, siembra inquietudes y abre caminos para proyectos posteriores (**clubes de ciencia, proyectos de aula, etc.**). El Día de la Inteligencia Artificial pretende impulsar una mejora continua en la integración consciente y eficaz de la tecnología en la educación. De esta forma, estaremos preparando mejor a nuestros estudiantes para un futuro en el que la inteligencia artificial será parte integral de sus vidas, capacitándolos para que sean usuarios, creadores y ciudadanos digitales responsables.

Recursos Adicionales y Referencias

Para enriquecer el desarrollo del Día de la Inteligencia Artificial, los docentes y estudiantes pueden consultar, además de los módulos de formación preparados por MIT:

- **Informe UNESCO “Inteligencia Artificial en la Educación”:** Reporte global sobre oportunidades y riesgos de la IA en sistemas educativos. (*La inteligencia artificial en la educación* | UNESCO)

- **Plataforma** “*Teachable Machine*” de Google: Herramienta en línea gratuita para crear modelos de IA simples de reconocimiento de patrones (*Máquina de enseñanza*).
- **Video introductorio** “¿Qué es la *Inteligencia Artificial?*” (en español): Recurso audiovisual corto (5-10 min) que explica de forma amigable los conceptos básicos de IA, adecuado para presentar al inicio de la jornada.
(<https://www.youtube.com/watch?v=OmtkvAp2OL0>).
- **Artículos** “*Ética de la Inteligencia Artificial (Niños, Derechos y Algoritmos en la Era de la Inteligencia Artificial Generativa - ES de ES: Aprendemos entre todos)*”, (<https://minciencias.gov.co/sites/default/files/marco-etico-ia-colombia-2021.pdf>)
- **IA-** El extraterrestre entre nosotros
(<https://www.sapienship.co/ai-the-alien-among-us/>)



GLOSARIO

- **CONPES** Consejo Nacional de Política Económica y Social
- **IE** Institución Educativa
- **MIT** Instituto Tecnológico de Massachusetts
- **MEN** Ministerio de Educación Nacional
- **MINTIC** Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- **RAISE** Iniciativa de la IA Responsable para el Empoderamiento Social y la Educación (del inglés: Responsible AI Initiative for Social Empowerment and Education).